



برنامج تمكين طالبات العلم

المسار الأول: سنة الاستراحة المسار الثاني: أسس العلوم ومهاراتها















نوع البرنامج: تعليمي تدريبي



من ۷/ ۲ / ۲33اهـ الموافق ۱۱/ ۸ / ۲۶۲ إلى الأربعاء ١/ ١١/ ٤٤١هـ الموافق ٨/ ٥/ ٥٠٠



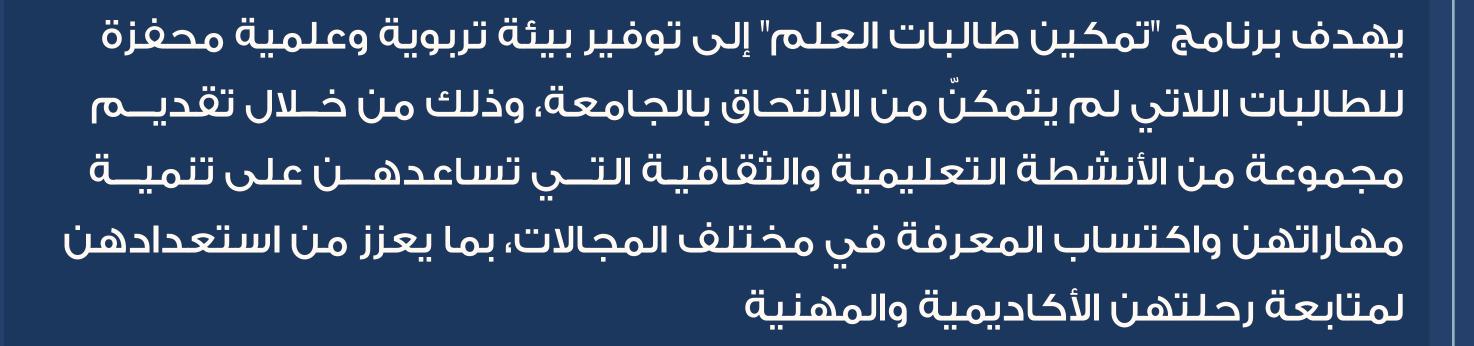
الدوام: من ۸ إلى ١١







♦ مقدمة عن برنامج (سنة الاستراحة):



♦ وصف البرنـــأمج:

برنامج تعليمي تربوي يهدف إلى تمكين الطالبات من مهارات علمية وثقافية خلال فترة الاستراحة الدراسية، وذلك عبر مجموعة من الأنشطــة التدريبيـــة التي تطور من قدراتهن المعرفية والمهارية، وتحفزهن علــــى استثمار وقتهن ىفعالىة







♦ أهداف إقامــة البرنــامج

تمكين الدارسة من المهارات الأساسية في التعليم الجامعي	
اغتنام وقت الفراغ المتاح للدارسة بسبب عدم التحاقها بالجامعة	02
المحافظة على دافعية التعلم وتغذيتها بالعلوم والمعارف الأساسية	03
تنمية القدرات والمهارات التي تسهم في تطوير شخصية الطالبة	04
العناية باللغة العربية وغرس قيمة الاعتزاز بها	05
اكتساب عدد من الحرف والعلوم الحياتية المناسبة لمرحلتهم	06
تأصيل روح التطوع والمبادرة المجتمعية	07











02 مصادر العلــــم

03 مهارات القراءة في كتب التراث

04 مهارات اللغة العربية

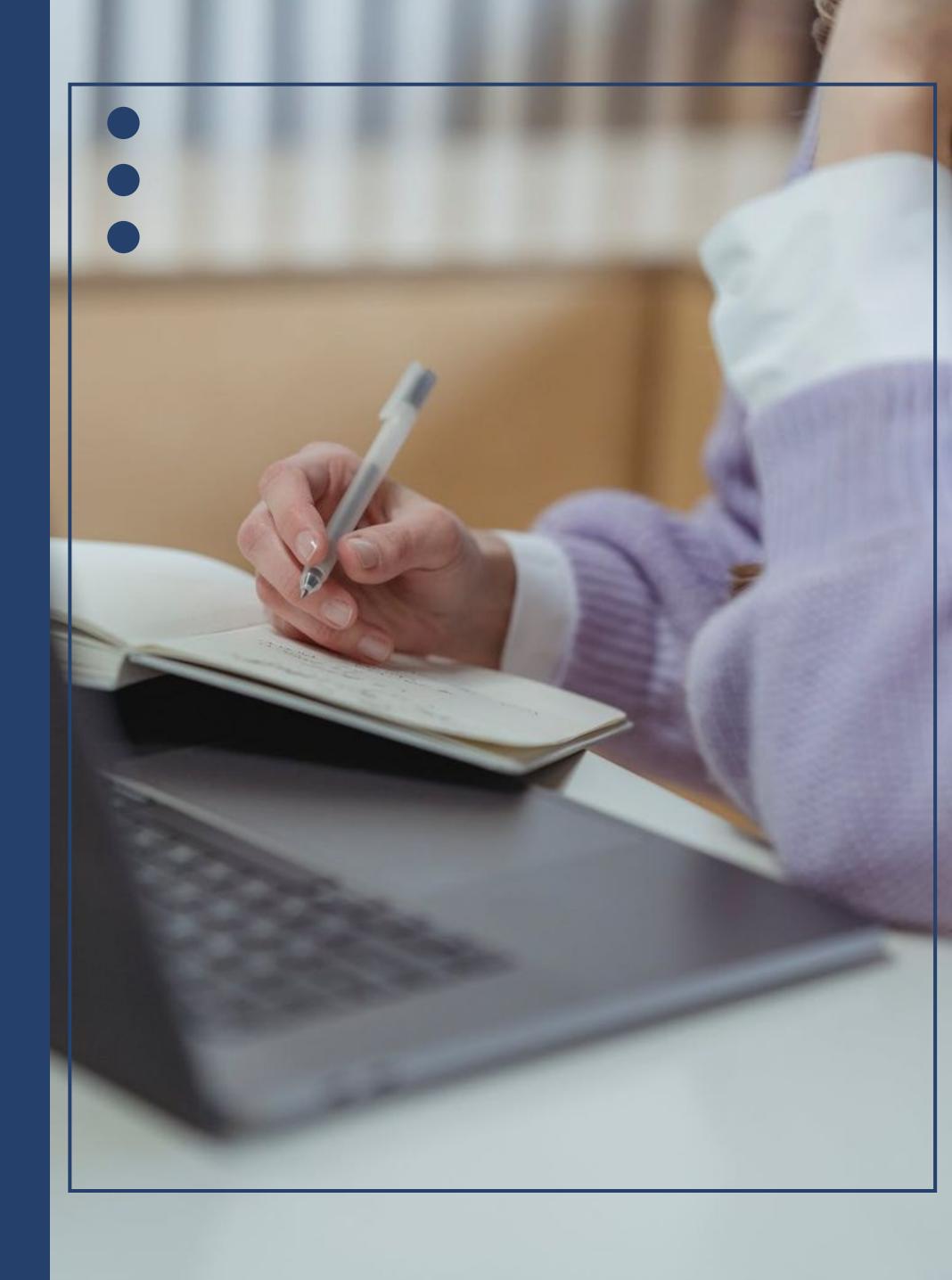
05 مهارات الحوار والتواصل

06 المهارات الحرفية والحياتية الأعمال التطوعية

07 مهارات التقنية المهمة في التعليم والتعلم

8) حلقات تدارس القرآن

(09 آداب وقیم







المخرجات:



- مهـــارات التلخيــص والكتابـــة
 - √ مهــارات القــراءة والبحـــث
 - √ مهــارات التواصـــل والحــوار
 - √ مهــارات القــراءة والبحـــث
- 🗸 مهارات التعامل مع المصادر وطرق استخراج المعلومة الصحيحة
- √ اكتساب عدد من الحرف والعلوم الحياتية المناسبة لمرحلتهم
- عدد من المتطوعات في البرامج المختلفة سواءً في مقر الجمعية أو مقرات أخرى







→ الوسائل المستخدمة لتنفيذ البرنامج:

- **ا** قاعة مجهزة بوسائل العرض والصوتيات
- مكتبة مجهزة للتدريب على استخدام المصادر وكيفية استخراج المعلومات
 - صقهى مجهز للترويح عن الطالبات وإقامة الجلسات القرائية وبعض الأنشطة فيه











♦ التحديــات والصعوبــات



01 عدم الانتظام في الحضور والانضباط الزمني بسبب صعوبات المواصلات والالتزامات الشخصية وضعف إدارة الوقت الحل: توفير وسائل نقـــل مرنـــة، تحفيز الحضور المبكر، وجدولة أكثر مرونة

02 ضعف الدافعية والشغف بالتعلم نتيجة غياب الرؤية المستقبلية الحل: ربط التعلم بأهداف مستقبلية واضحة، وتقديم نماذج ناجحة تُبرز أثر العلم في تحقيق الإنجــازات

> تفاوت التحصيل العلمي بين المتعلمات 03 الحل: استخدام طرق تدريس متنوعة تناسب الفروق الفردية



♦ التوصيات والمقترحات لتطوير البرنامج

إدراج مسارات تعليمية فردية تناسب الفروق الفردية بين الطالبات لضمان تحقيق أقصى استفادة لكل مستفيدة	01
زيادة الأنشطة التطبيقية العملية لتعزيز المهارات المكتسبة وجعل التعلم أكثر تفاعلية	1
توسيع النطاق الجغرافي للبرنامج لاستيعاب عدد أكبر من الطالبات نظرًا للإقبال المتزايد عليه وتعسر الوصول إليه	03
تنظيم برامج متابعة بعد التخرج لدعم الطالبات في تطبيق المهارات التي اكتسبنها خلال البرنامج	04
تعزيز الجانب التقني في التعليم من خلال توفير المزيد من الأدوات الرقمية والتطبيقات المفيدة	05
تشجيع الطالبات على تقديم مبادرات تطوعية داخل وخارج البرنامج لتعزيز القيم المجتمعية وروح العطاء	06







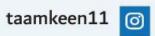
شهادة معتمدة من جمعية

(تمكين طالبات العلم)





في برنامج تمكين طالبات العلم نقدم لكِ أسس العلوم والمهارات والقيم على أيدي متخصصات



taamkeen 🗶

🔻 جمعية تمكين طالبات العلم

00966543483636

مع هويتنا وقيمنا لنكون مصدر إلهام لك

ينعكس على أدائك الجامعي وعلى مجتمعك

جمعية تمكين العلم ورود

للمرحلة الجامعية ·

ونفسك

taamkeen \chi

بُشــــری ســــــارة

ضمن برنامج تمكين طالبات العلم

جمعية تمكين تُقدم للمرّة الثانية

سنة الاستراحة

بادري بالتسجيل وأعط لنفسك الوقت الكافي

لاكتشاف مهاراتك وصقلها والاستعداد الأفضل

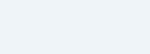
نقدم في هذه السنة ثقافةً مختلفة بما يتناسب

🔫 جمعية تمكين طالبات العلم









0558580240 🚫

🔻 جمعية تمكين طالبات العلم







۷۰ مسفیدة







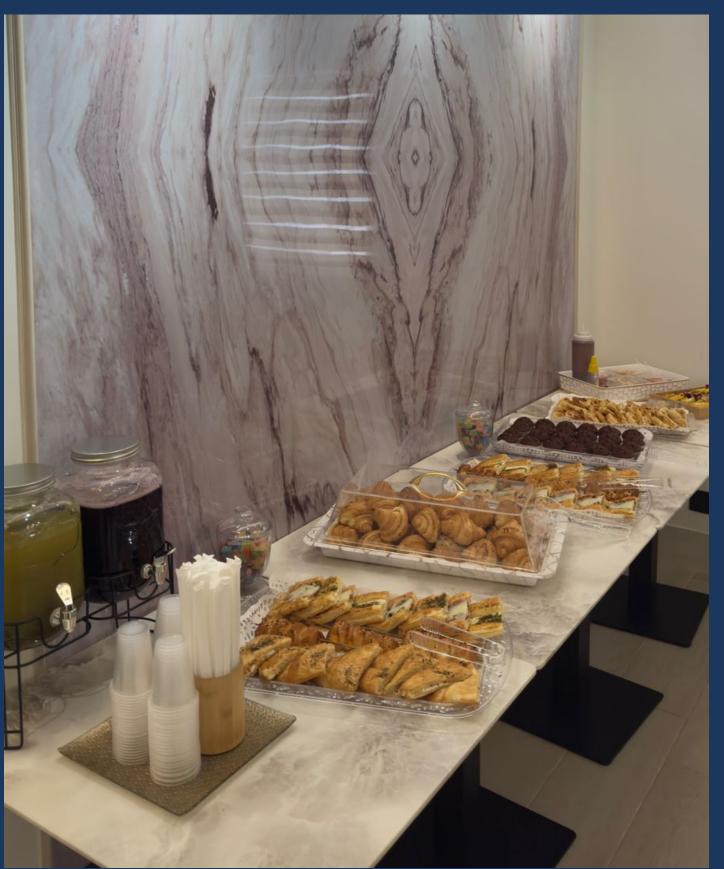








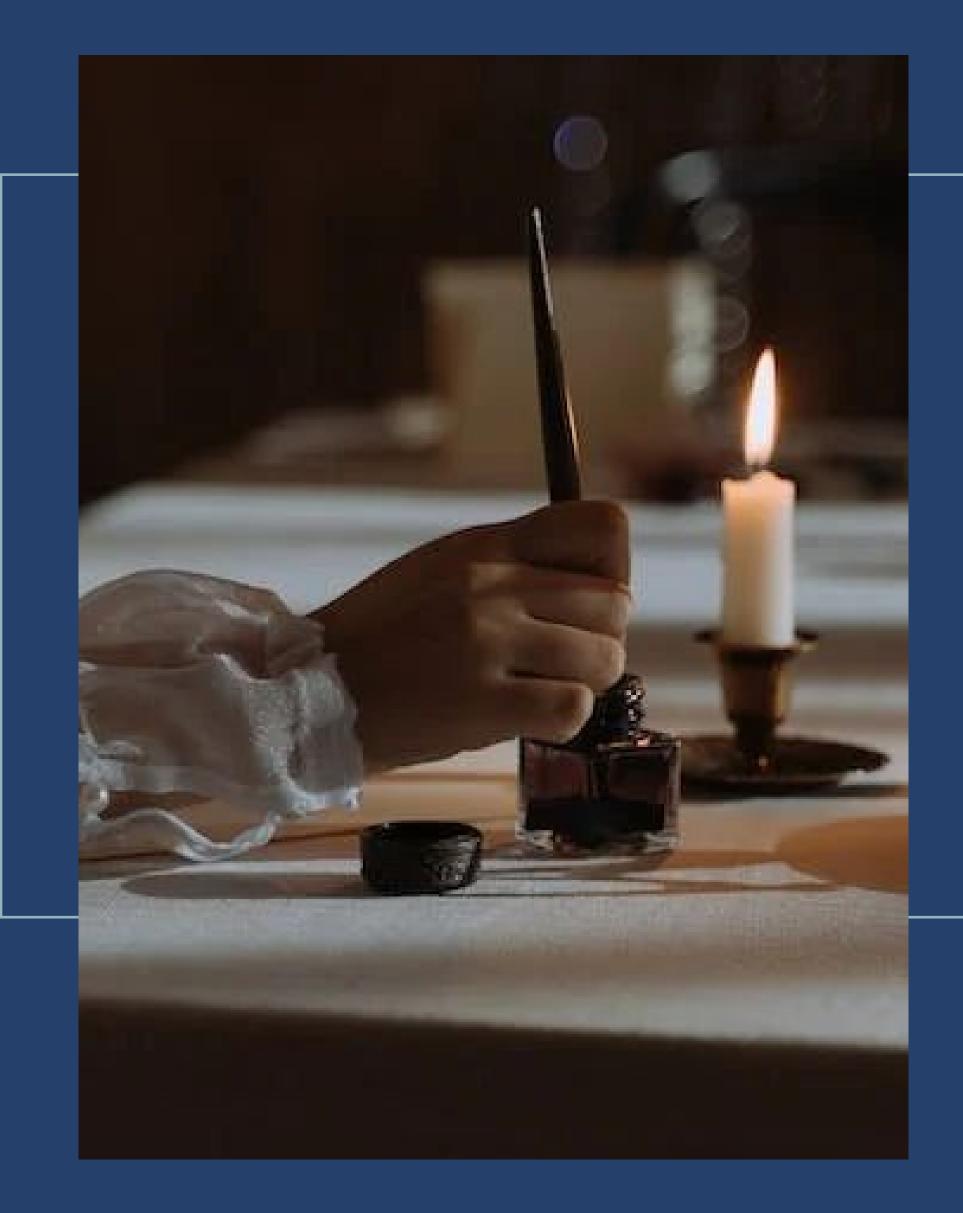












يعد برنامج "تمكين طالبات العلم" مبادرة نوعية تسهم في استثمار وقت الطالبات غير الملتحقات بالجامعة بطريقة علمية وتربوية، مما يعــــزز من قدراتهن الأكاديمية والشخصية. وقد حقق البرنامج نتائج إيجابية واضحـــة حيث أظهرن الطالبات تقدمًا ملحوظًا في مهـــارات البحــــث والقـــراءة والاستنتاج، مما يجعله نموذجًا ناجحًا يمكن تطويره وتكراره في المستقبل