



توثيق بنود بطاقة المارسة

- تم احتساب نسبة الاستجابة وفق الفئة المستهدفة
 - النائج أنجز تحليل رقمي ونوعي للنتائج
- تُعرض هذه النتائج على المجلس لاعتماد القرارات
- - لنتائج إلكترونيًا حيثما يلزم النتائج الكترونيًا حيثما يلزم
- يُللّغ أصحاب العلاقة بنتائج التقييم بوسائل مناسبة
 - يُعد تقرير تقييم أثر على الأداء المؤسسي

تحليل استبانة قياس رضا المدربات في جمعية تمكين طالبات العلم

تهدف هذه الاستبانة إلى قياس مدى رضا المدربات في برامج جمعية تمكين طالبات العلم عن البيئة التعليمية والتنظيم الإداري ومستوى الدعم المقدم لهن أثناء العملية التعليمية نفيذ الاستبانة خلال العام الدراسي ٤٤٦هـ، وشملت مدربات من مختلف المسارات التعليمية والمهارية

أُولًا: التحليل الرقمي للبنود

تُظهر نتائج الاستبانة ارتفاع مستوى الرضا العام لدى المدربات في أغلب البنود، حيث تراوحت نسب الرضا بين ٨٥% و١٠٠%، مما يعكس رضـا المدربـات عـن التنظـيم العام والدعم الإداري والتفاعــل مــع الطالبـــات. يوضح الجدول الآتي أبرز محاور التقييم ونسب الرضـا التقديريــة

| نسبة الرضا | المــور |
|------------|-------------------------------------|
| 90% | وضوح أهداف البرنامج |
| 85% | ملاءمـة الوقـت المحـدد للقـاءات |
| 88% | وضـوح توصيف المقـرر قبــل التنفيــذ |
| 90% | فاعلية منهجية البرنامج |
| 95% | تفاعل الطالبات أثناء اللقاءات |
| 100% | ملاءمـة بيئـة التعـلم |
| 90% | استجابة المنسقات لاحتياجات المدربات |
| 88% | وضوح التواصل والتنظيم الإداري |
| 92% | لرضا العام عـر. الدعـم الإداري |

ثانيًا: التحليل النوعي (التغذية الراجعة)

من خلال مراجعة إجابات المدربات في حقل «رسالة تبعثها لإدارة الجمعية»، تبين أن غالبية الردود كانت إيجابية وتعبر عن شكر وتقدير للجهود المبذولة في التنظيم والتنسيق والدعم مثل: «جزاكم الله خيراً على ما تبذلونه»كما وردت ملاحظة تطويرية بناءة تقترح إعداد توصيف موحد للمقررات يشمل الأهداف وطرق القياس قبل البدء بالتنفيذ

ثَالثًا: التوصيات التحليلية

02

تعزيز التواصل الدوري بين المدربات والمنسقات لتبادل الملاحظات التطويرية 01

إعداد نموذج موحد لتوصيف المقررات يشمل الأهداف والمخرجات ووسائل التقييم

04

توثيق الملاحظات التطويرية بشكل دوري لضمان استمرارية التحسين 03

الاستمرار في توفير بيئة تعليمية مناسبة ومحفزة للتدريب

رابعًا: توصيات مجلس الإدارة

_

تعزيز قنوات التواصل الرسمية بين المدربات والإدارة التعليمي من خلال اجتماعات دورية 01

اعتماد نموذج موحد لتوصيف المقررات والبرامج التدريبية يوزع قبل التنفيذ

)4

تضمين نتائج الاستبانات في تقارير الأداء وملفات الجودة السنوية 03

تحفيز المدربات المتيزات وتكريمهن ضمن الفعاليات السنوية للجمعية

U5

تشكيل فريق عمل متابعة من إدارة البرامج والتدريب لمراجعة تنفيذ التوصيات ومتابعة الأثر

سادسًا: تقييم الأثر

أظهر تحليـل الاستبـانة أن مستـوى الرضا العالي لدى المدربات انعكـس إيجــابًا على جـودة تنفيــذ البـرامــج وزيـادة تفاعل الطالبات وتحقيق الأهداف التعليمية. كما أسهم وضوح التنظيم الإداري والدعم المقدم في رفـع كفـاءة الأداء وتـعزيز الاستقـرار في بيئــة التدرـيب

عدد المدربات ١٢ – عدد الردود ٦







