



برنامج تمكين طالبات العلم الدفعة الثالثة ١٤٤٧هـ

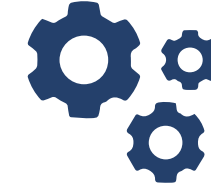
المسار الأول: سنة الاستراحة
المسار الثاني: أسس العلوم والمهارات



اسم البرنامج: برنامج تمكين طالبات العلم



الجهة المنفذة: جمعية تمكين طالبات العلم



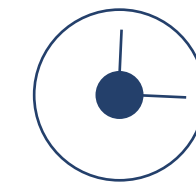
نوع البرنامج: تعليمي تدريبي



من الأحد ٣/٨ / ١٤٤٧هـ الموافق ٣١ / ٨ / ٢٠٢٥
إلى الخميس ١٧ / ١ / ١٤٤٨هـ الموافق ٢ / ٧ / ٢٠٢٦



الدوام: من ٨ إلى ١٢



الجهة	جمعية تمكين طالبات العلم	رقم الترخيص والمنطقة	مكة المكرمة - 2234 جـدة
رئيس مجلس الإدارة	أناهيد عيد محمد السميري	الجوال	0566531052
المدير التنفيذي	حنان أحمد زيدان	رقم الجوال	00808187
مدير المشروع	نجاة حمزة باوزير	رقم الجوال	011129207
البريد الالكتروني	m.taamkeen@gmail.com	حساب الجمعية الأيبان	SAVV8.....020108019014111

◆ فكرة البرنامج

برنامج تربوي وتعليمي وتدريب، يهدف إلى تمكين المتعلمة في مراحلها المختلفة حيث يشمل مسار سنة الاستراحة لاستثمار سنة الفراغ لدى خريجات الثانوية وتطوير قدراتهن المعرفية والمهارية استعدادًا للجامعة أو الحياة المهنية، ومسار أسس العلوم المتخصصة بعد المرحلة الجامعية لمواصلة التمكين العلمي والعملي والعطاء المجتمعي برنامج متكامل يبني الشخصية ويُنمّي الفكر والمهارة في مسار علمٍ وعملٍ مستمر

◆ أهداف البرنامج

- تطوير المهارات الدراسية والبحثية
- إكساب الطالبات مهارات اللغة العربية
- تنمية مهارات التواصل والحوار
- تعريف الطالبة بمصادر العلم الشرعي واللغوي
- بناء مهارات الحياة العملية والحرف اليدوية
- تعزيز التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم ومهارات التدارس

◆ مبررات البرنامج

- الحاجة الماسة لتعلم القيم وفهمها وتعلم اللغة العربية للفئة المستهدفة
- تطوير الجانب المهاري لاستكمال المسيرة الجامعية
- توفير فرصة تعليم مرنة وميسرة؛ خصوصا مع كثرة عدد خريجات الثانوية العامة ممن لم يلتحقن بالجامعة
- المساهمة في تحقيق رؤية المملكة وأحد ركائزها القائمة على تمثيلها للعمق العربي والإسلامي
- توفير فرص تطوعية متنوعة للكوادر التعليمية المؤهلة تساهم في تحقيق رؤية المملكة والوصول إلى مليون متطوع

◆ محتويات البرنامج

- لقاءات تدريبية وتأهيلية متخصصة
- أنشطة قيمية وتربوية تفاعلية
- مسابقات دورية تحفيزية
- برامج تطوعية مجتمعية
- مسارات تعليمية تشمل:
 - المهارات الدراسية والبحثية
 - المهارات اللغوية
 - مهارات الحوار والتواصل
 - مهارات (حياتية ، حرفية ، تقنية)
 - مصادر العلم
 - حلقات التلاوة والتدارس



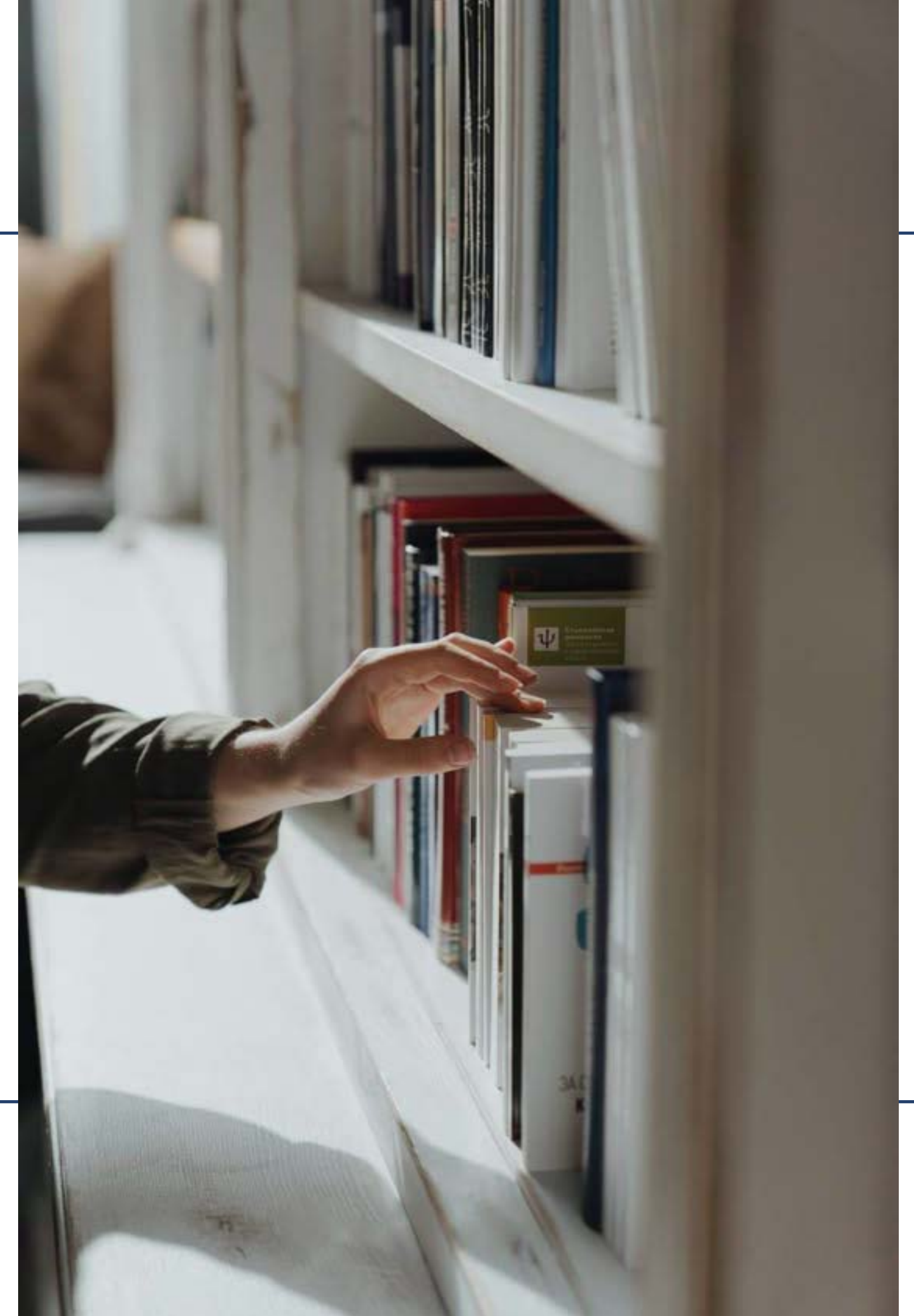
◆ مقومات نجاح البرنامج

- وجود كادر تعليمي وتربوي مؤهل
- خطة دراسية مفصلة تراعي التدرج والتكامل
- دعم إداري من الجهة المنفذة
- تنوع الأنشطة والوسائل التعليمية
- وجود مكتبة زاخرة بالكتب والمراجع المتنوعة التي تلبي احتياجات الطالبات العلمية والثقافية، وتُسهّم في تعزيز روح البحث
- توافق البرنامج مع سياسة تمكين المرأة في رؤية المملكة
- إمكانية التقييم المرحلي والختامي بدقة



◆ المخاطر المتوقعة للبرنامج

- انخفاض عدد المستفيدات عن المتوقع
- انسحاب بعض الطالبات بسبب ظروف شخصية أو المواصلات
- تفاوت الخلفية العلمية للطالبات مما قد يتطلب معالجات إضافية
- نقص الموارد المالية
- ضعف التسويق للبرنامج



◆ مراحل البرنامج

- مرحلة الإعداد والتخطيط العلمي والإداري
- التسويق واستقطاب الطالبات
- التسجيل والتأهيل التمهيدي
- تنفيذ البرنامج على مدار فصلين دراسيين
- التقييم المرحلي وقياس الأثر
- ختام البرنامج وحفل التخرج



◆ مؤشرات قياس أثر البرنامج

- استبانات قبلية وبعديّة لرصد التغيّر في معارف ومهارات الطالبات
- تحليل مخرجات الطالبات مثل المشاريع، المهام، والأداء في الورش التطبيقية
- رصد مستوى التفاعل والانضباط والمواظبة على البرنامج
- تقارير المتابعة الأسبوعية من المشرفات والمدربات على الحضور والمشاركة والإنجاز
- عدد المشاركات للمتدربة في الفعاليات المهنية



◆ على الجهة المنفذة

- تعزيز مكانة الجمعية كمبادرة في تمكين الفتيات علمياً ومهارياً
- فتح مجالات تعاون مع جهات تعليمية وتطوعية
- تحقيق أهداف الرؤية الوطنية في التعليم غير النظامي
- توثيق تجربة تعليمية قابلة للنشر والعرض

◆ على المستفيدين

- بناء شخصية علمية مستقلة وواعية
- اكتساب أدوات حياتية وعلمية تُمكن من مواصلة الدراسة أو البدء في مشروع خاص

◆ على المجتمع

- يعزز استقرار المجتمع باحتواء الفتيات في مرحلة الفراغ بعد الثانوية ويوجه طاقاتهم نحو التعلم والإنتاج
- يساهم في نشر ثقافة التعليم غير النظامي، ويدعم التكافل المجتمعي من خلال العمل التطوعي
- يخفف من الآثار السلبية للبطالة النسائية المبكرة، ويعزز المشاركة المجتمعية الفاعلة



◆ أصحاب المصلحة من البرنامج

- وزارة التعليم - وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
- الجهات المانحة - الموظفات - المستشارون - المستفيدات
- المتطوعات

◆ قيود البرنامج

- التوافر المالي
- التسجيل والاختيار
- الزمان والمكان
- الموقع الجغرافي
- القيود الثقافية والاجتماعية
- الاحتياجات الفردية



المحور الرئيس	البيانات والنتائج	الخلاصة العامة
الفئة المستهدفة	تضم العينة ٦٤ مشاركة، غالبية من الجامعيات والخريجات، مع تمثيل معتبر لخريجات المرحلة الثانوية	يغلب على المشاركات الطابع الجامعي، مما يعكس وعياً علمياً واستعداداً للتطوير
الفئة العمرية	تراوحت أعمار المشاركات بين ١٧ و ٣٠ عامًا وكانت الفئة الأكثر حضوراً من عمر ٢٠ إلى ٢٥ سنة	الفئة الشبابية هي الأكثر اهتماماً ببرامج التطوير والتعليم
المجالات المطلوبة للتطوير	أبدت معظم المشاركات تقبلاً للفكرة بدرجات متفاوتة، واعتبرنها فرصة لصقل المهارات قبل الدراسة الجامعية	سنة الاستراحة فكرة إيجابية تحظى بتأييد ملحوظ بين الخريجات
احتياجات خريجات الثانوية	ركزت المشاركات على المهارات الحياتية والتواصلية بالدرجة الأولى، تلتها المهارات العلمية والرقمية	الحاجة الأبرز موجهة نحو بناء الشخصية ومهارات التواصل الفعّال
الفئة العمرية	أظهرت النتائج ضعفًا في مجالات التحليل، كتابة التقارير، والتفكير الناقد	خريجات الثانوية يحتجن إلى تدريب مكثف على الكتابة والتحليل
احتياجات الجامعيات والخريجات	برز احتياج مرتفع في مهارات الكتابة الأكاديمية والتحليل والبحث العلمي	تتجه احتياجات الجامعيات نحو الإعداد للدراسات العليا والبحث
الاحتياجات المشتركة	تكرر الضعف في مجالي الكتابة والتحليل لدى الفئتين مع تفاوت في العمق	المهارات الكتابية والتحليلية تمثل محور تطوير أساسي للجميع
أبرز العوائق	شملت ضعف اللغة، محدودية البرامج والخوف من صعوبات المرحلة الجامعية	العقبات اللغوية والمعرفية تشكل حاجزاً أمام التطور الأكاديمي
أبرز التوصيات	١. الاستمرار في تنفيذ برنامج سنة الاستراحة ٢. تعزيز المهارات الأكثر طلباً (الكتابة، التحليل، اللغة) ٣. تكثيف الأنشطة العملية والتطبيقية ٤. توعية الطالبات بقيمة المهارات ٥. توسيع نطاق البرنامج تدريجياً	مواصلة التطوير مع التوسع المدروس في تطبيق البرنامج وتحسين أدواته

◆ الخطة الزمنية (الفصل الدراسي الأول)

عدد الساعات	المقرر الدراسي
ساعة ٣٠	مهارات الدراسة والقراءة
ساعة ٨٠	مهارات القراءة في كتب التراث
ساعة ٦٠	مصادر العلم
ساعة ٦٠	مهارات لغوية ١
ساعة ٦٠	أخلاق وآداب ١
ساعة ١٢٠	حلقات مدارسة وتلاوة وحفظ
ساعة ٦٠	مهارات حياتية



◆ الخطة الزمنية (الفصل الدراسي الثاني)

عدد الساعات	المقرر الدراسي
ساعة ٦٠	مهارات لغوية ٢
ساعة ٤٠	مصادر العلم
ساعة ٦٠	مهارات البحث الأولية ١
ساعة ٦٠	مهارات التواصل والحوار
ساعة ٦٠	أخلاق وآداب ٢
ساعة ١٢٠	حلقات مدارسة وتلاوة وحفظ
ساعة ٦٠	مهارات حياتية



◆ تقرير بداية السنة الدراسية

الدفعة الثالثة - عام ١٤٤٧هـ جمعية تمكين طالبات العلم بحمد الله، بدأت جمعية تمكين طالبات العلم عامها الدراسي الجديد باستقبال ٧٦ طالبة من الدفعة الثالثة ضمن برنامج تمكين، توزعت على:

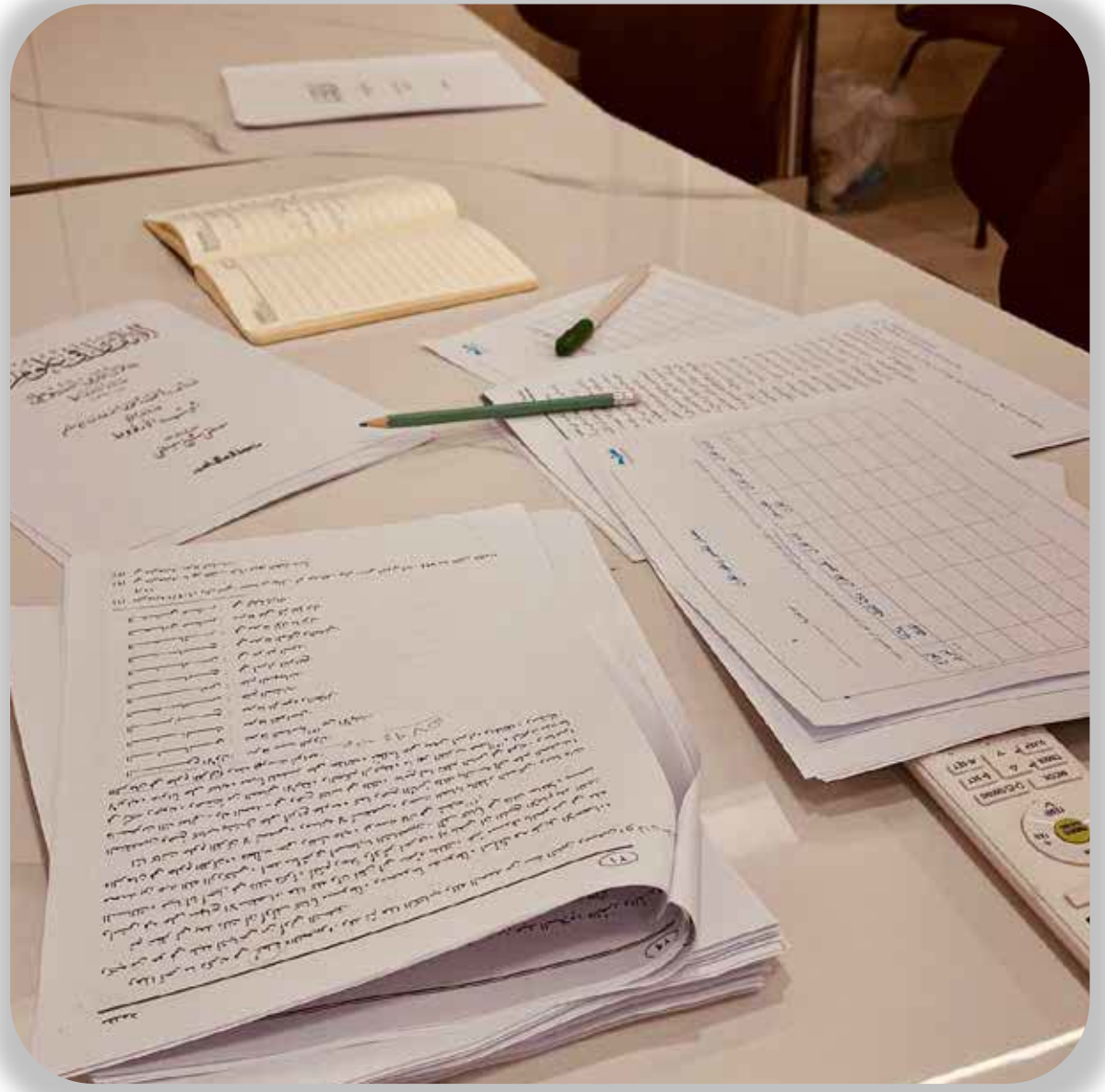
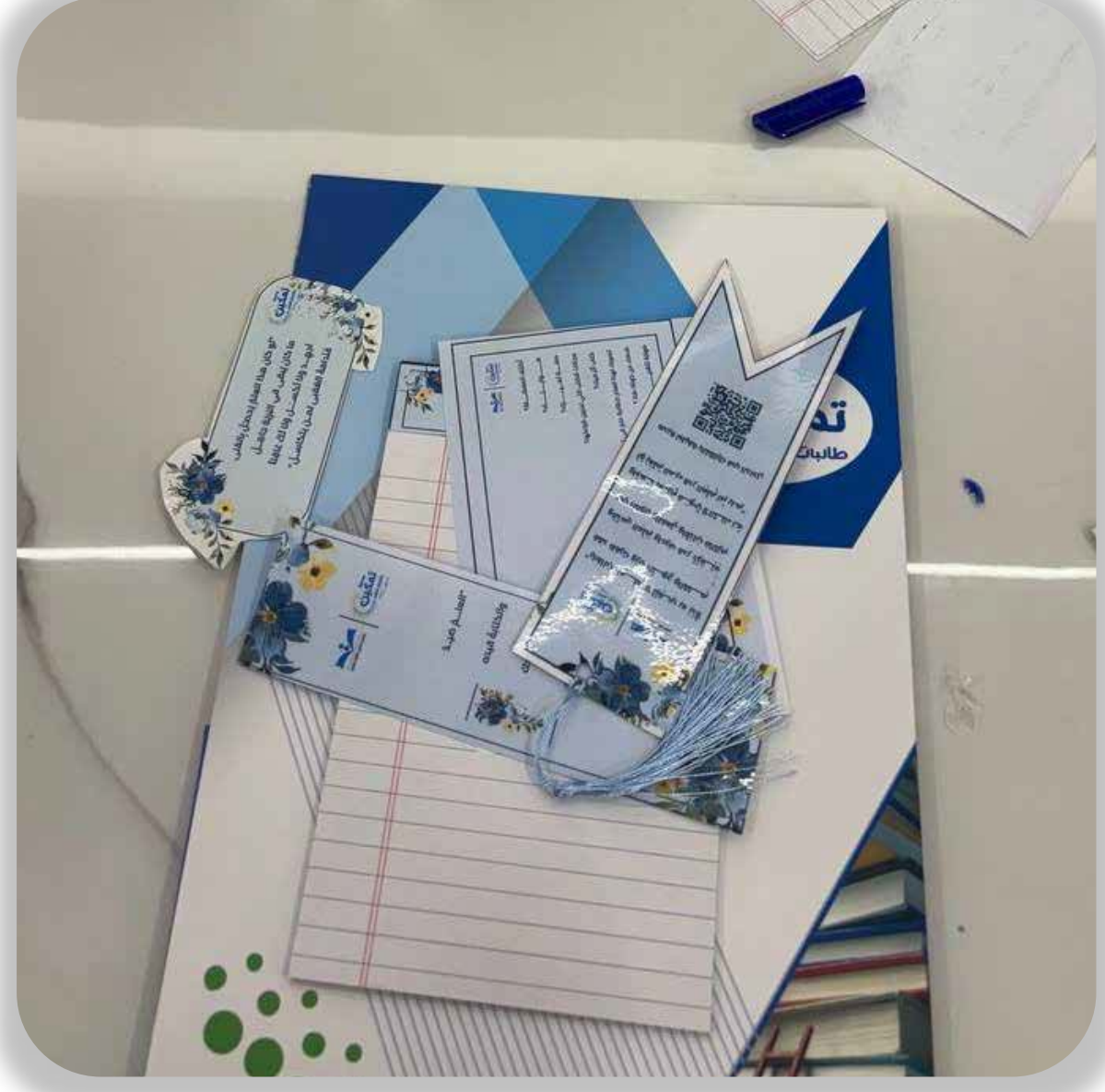
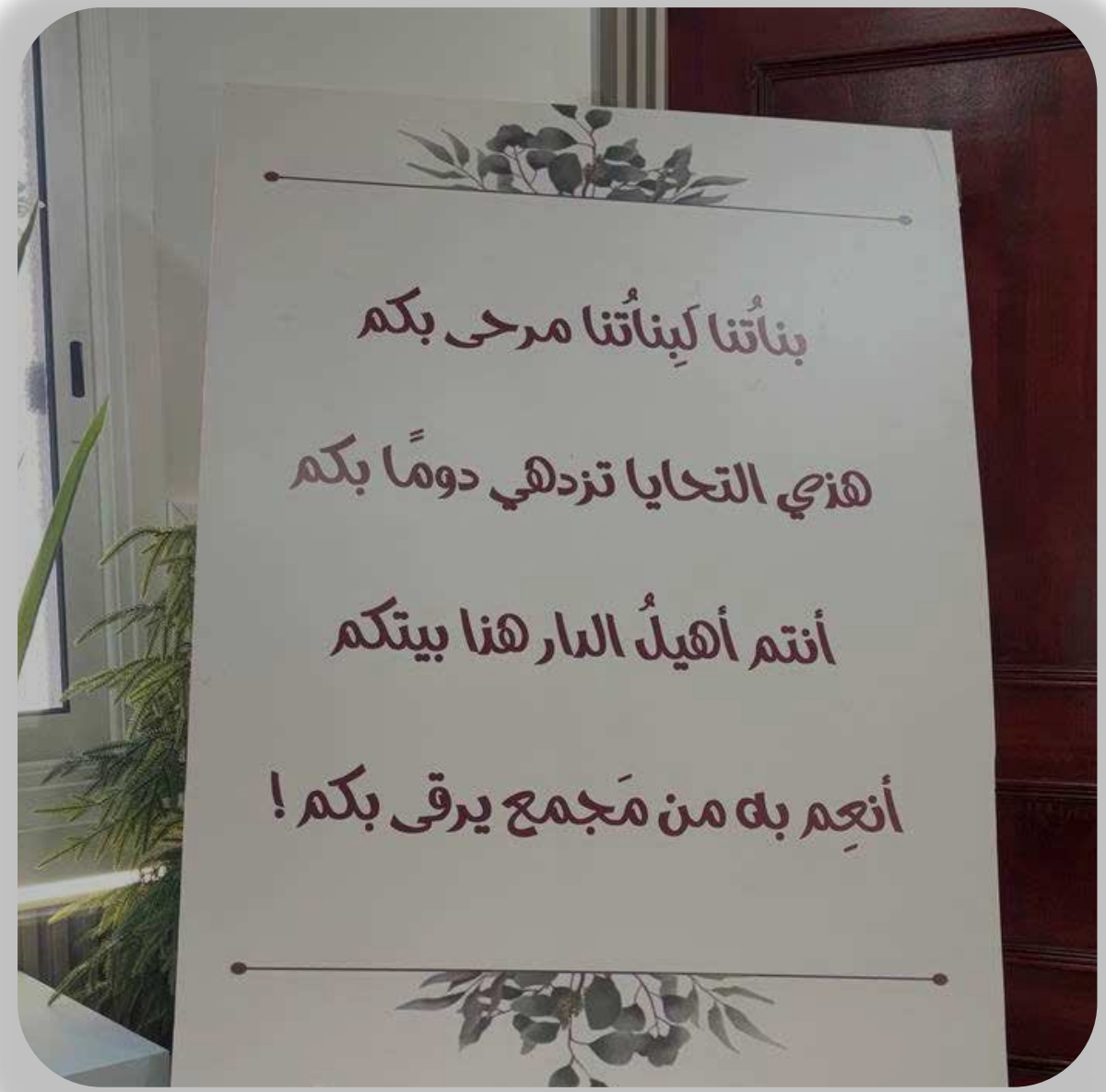
مسار سنة الاستراحة: ٤٢ طالبة \ مسار أسس العلوم: ٣٤ طالبة

أقيم أسبوع تمهيدي لتعريف الطالبات بالبرنامج وتجهيئتهن نفسياً وتنظيمياً، تخلله لقاءات توجيهية وأنشطة تفاعلية عززت الحماس والانتماء

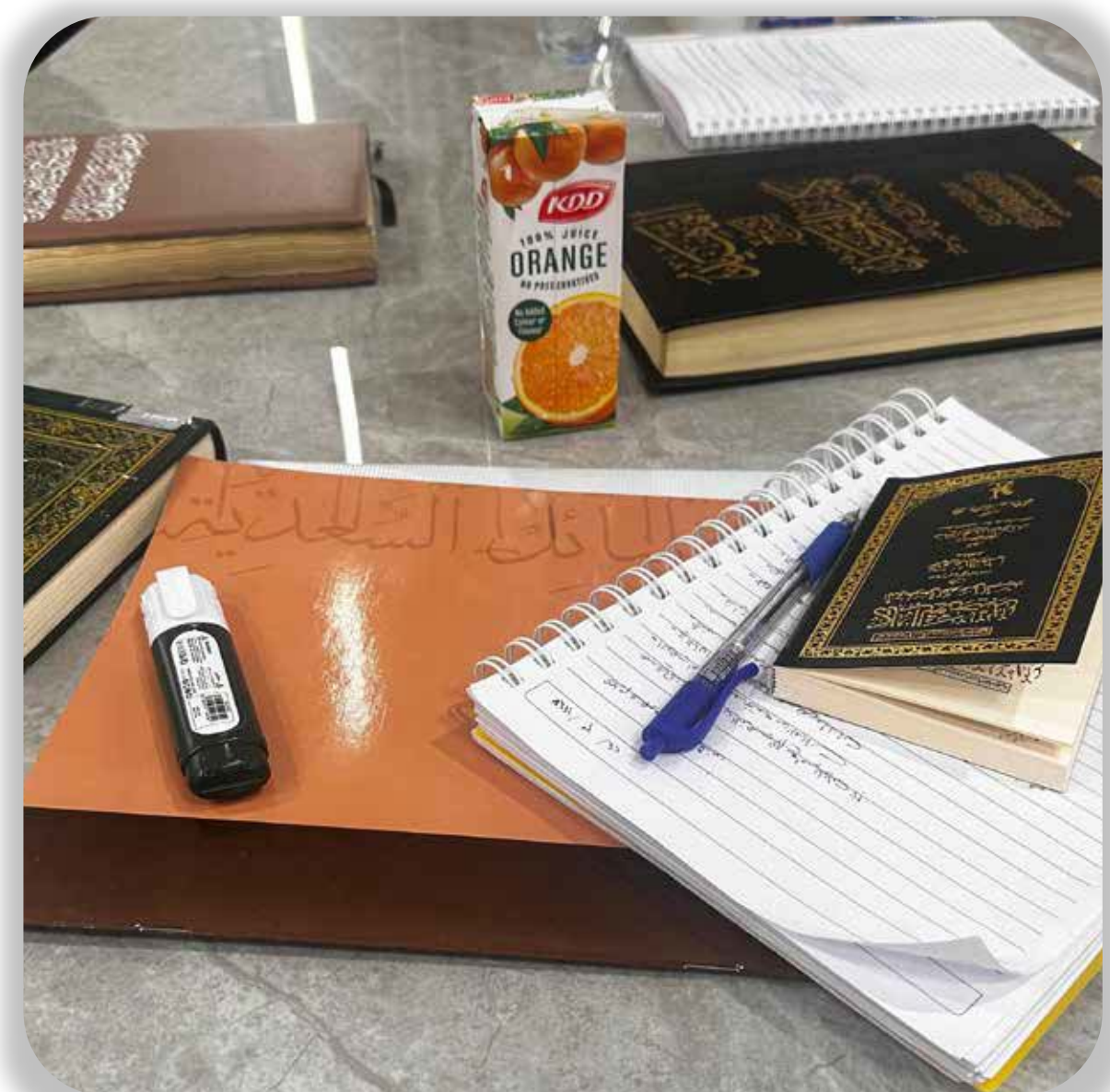
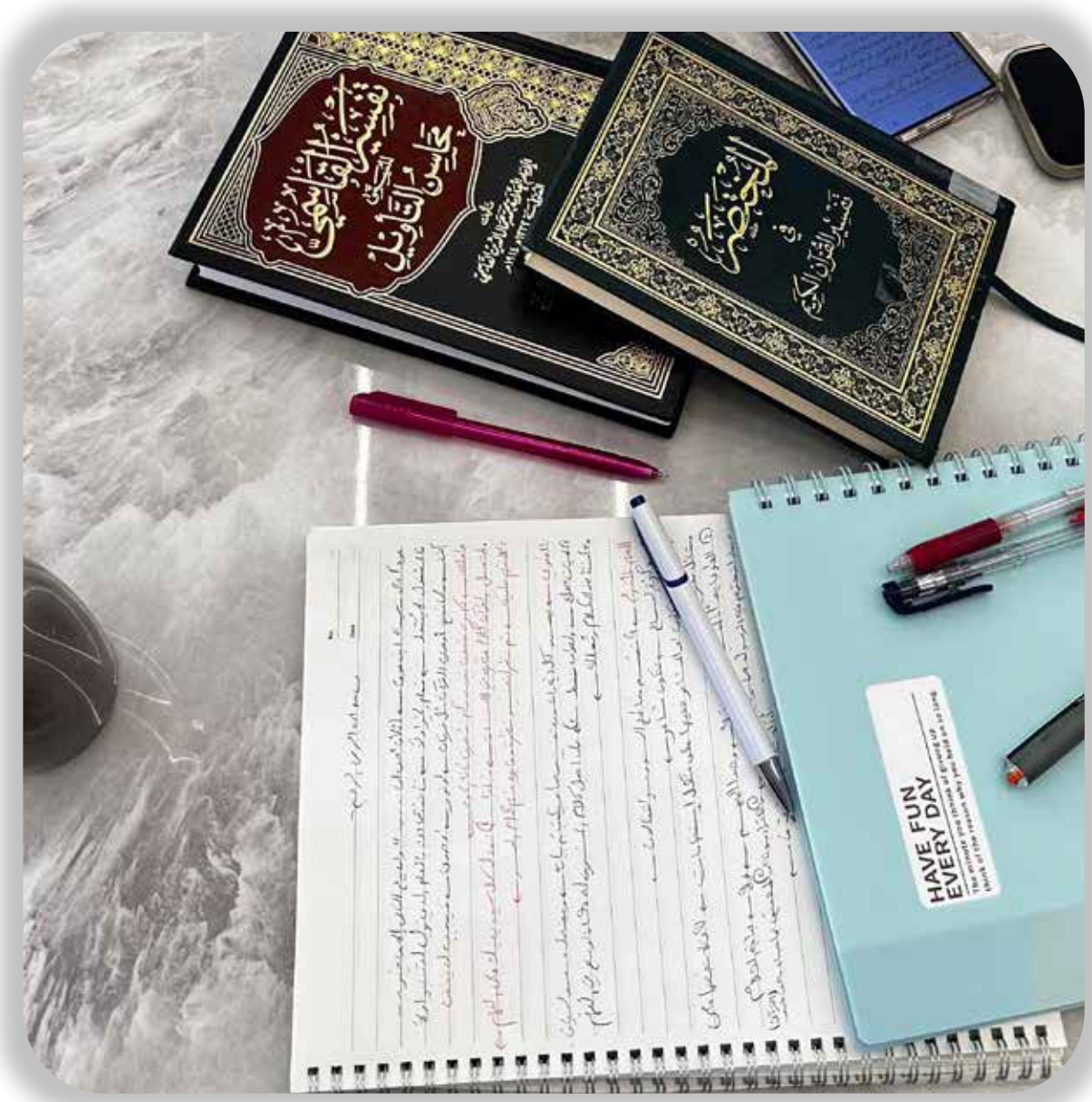
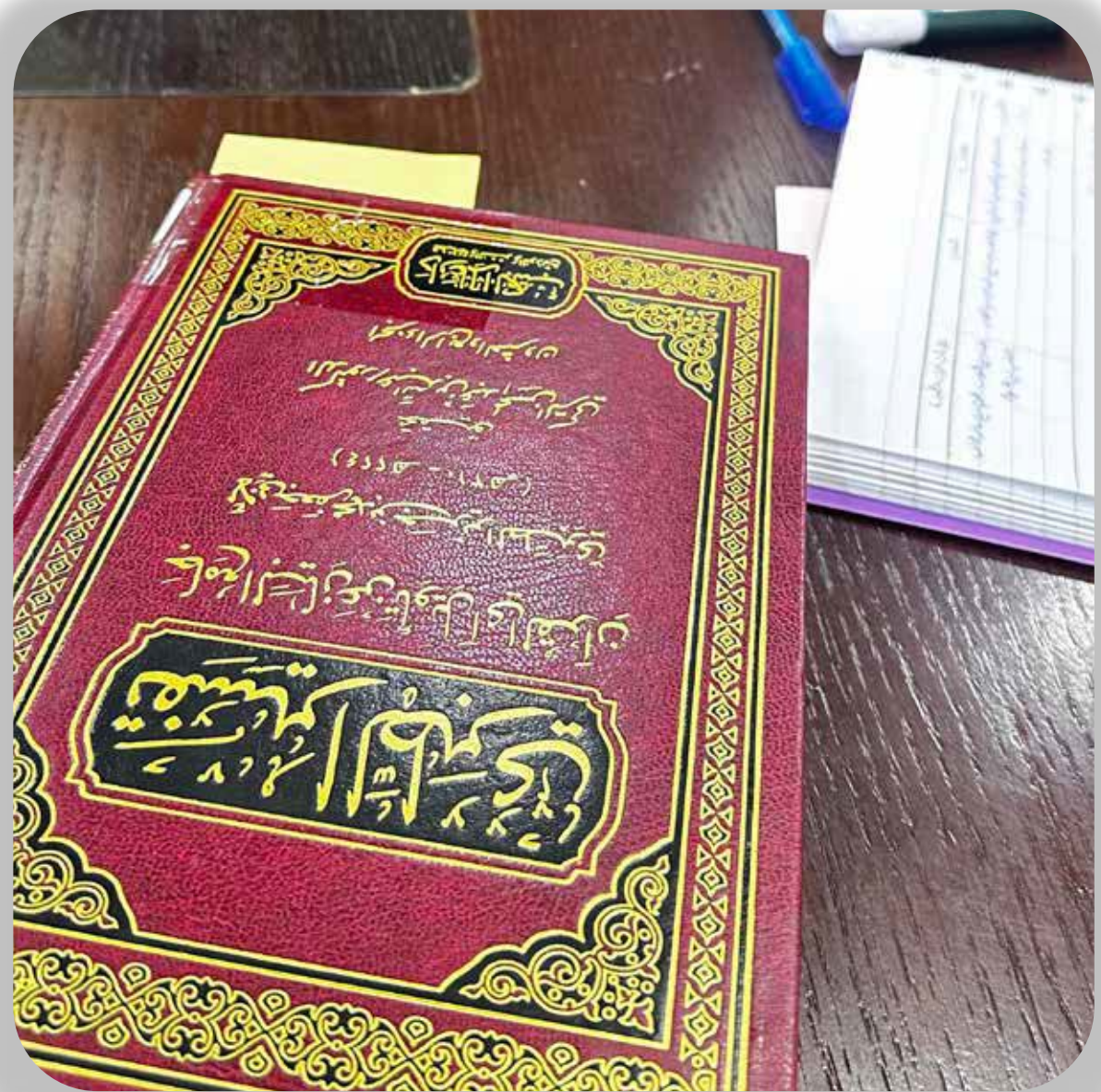
وفي الأسبوع الثاني، انطلقت الدروس المنتظمة متزامنةً مع إقامة دورة «بأي عدسة نقرأ» التي هدفت إلى تطوير مهارة القراءة الواعية، وقد كان التفاعل معها مميزاً وأثرها واضحاً في تحفيز الطالبات على المشاركة والجدية

وقد انعكس ذلك في ارتفاع مستوى الالتزام والحضور، وشعور الطالبات بالنمو العلمي والذاتي منذ انطلاقة العام مما يبشر بموسم دراسي مثمر بعون الله

تشويق الهدى الإلكتروني للمجمع



شوق احمد البزناهج





taamkeen11



٩١٠٠١٧١٠٦٠٦٠٩



مدية ماجري المؤثرات المرورية